

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Prawne i praktyczne aspekty NATURA 2000

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 15 godzin

Ćwiczenia: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 4

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr Agnieszka Mokrowiecka, agan@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Ziemowit Kosiński, zkosinsk@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Maciej Gąbka, gmaciej@amu.edu.pl

mgr Ewa Sokołowska, ewa_sokolowska@wp.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Celem moduły jest zapoznanie studentów z historią sieci Natura 2000, jej podstawami prawnymi.

Zapoznanie z siedliskami oraz gatunkami wymienianymi w załącznikach do Dyrektyw Ptasiej i

Siedliskowej; zasadami inwentaryzacji roślin, zwierząt i siedlisk w terenie, a także zapoznanie studentów

z zasadami sporządzania dokumentacji fotograficznej, fotograficznej w terenie oraz formularza SDF.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Zna i rozumie podstawy prawne i cele utworzenia Sieci Natura 2000.	K_W10, K_W12, K_W16, K_W13, K_W15, K_W19, K_W20, K_W28, K_U03, K_U05, K_U10
Efekt_02	Zna i rozumie powstanie i funkcjonowanie Sieci Natura 2000 w Polsce i innych krajach europejskich.	K_W12, K_W13, K_W14, K_W17, K_W28, K_U11, K_U10, K_U17
Efekt_03	Zna i rozumie konsekwencje utworzenia obszarów Natura 2000 dla społeczności i gospodarki lokalnej.	K_W10, K_W13, K_W16, K_W17, K_W20, K_U03, K_W22, K_W26
Efekt_04	Zna i charakteryzuje wybrane obszary Natura 2000 w Polsce.	K_W11, K_W12, K_W13, K_W17, K_U04, K_U11, K_U09, K_U14
Efekt_05	Zna i charakteryzuje obszary należące do Sieci Natura 2000 w Wielkopolsce.	K_W11, K_W12, K_W17, K_U04, K_U11, K_U09, K_U14
Efekt_06	Zna i identyfikuje siedliska przyrodnicze oraz gatunki roślin i zwierząt wymieniane w Załącznikach Dyrektywy Siedliskowej występujące w Wielkopolsce.	K_W08, K_W11, K_W13, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U14

Efekt_07	Zna i rozpoznaje gatunki ptaków wymieniane w Dyrektywie Ptasiej, dla których ochrony zostały utworzone obszary Natura 2000 w Wielkopolsce.	K_W08, K_W11, K_W13, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U14
Efekt_08	Zna i rozumie zasady sporządzania formularza SDF, potrafi inwentaryzować w terenie gatunki roślin, zwierząt i siedliska w terenie; zna zasady sporządzania dokumentacji fotograficznej w terenie.	K_W08, K_W01, K_W11, K_U01, K_U14, K_U09, K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla przedmiotu
1. Podstawy prawne i cele utworzenia Sieci Natura 2000;	Efekt_01, Efekt_02
2. Powstanie i funkcjonowanie Sieci Natura 2000 w Polsce i innych krajach europejskich;	Efekt_02
3. Konsekwencje utworzenia obszarów Natura 2000 dla społeczności i gospodarki lokalnej;	Efekt_03, Efekt_01
4. Charakterystyka wybranych obszarów należących do „Sieci” w Polsce;	Efekt_04, Efekt_05
5. Charakterystyka obszarów należących do Natura 2000 w Wielkopolsce;	Efekt_04, Efekt_05
6. Siedliska przyrodnicze oraz gatunki roślin i zwierząt wymieniane w Załącznikach Dyrektywy Siedliskowej, dla których ochrony zostały utworzone obszary Natura 2000 w Wielkopolsce.	Efekt_05, Efekt_06, Efekt_07
7. Gatunki ptaków wymieniane w Dyrektywie Ptasiej, dla których ochrony zostały utworzone obszary ptasie Natura 2000 w Wielkopolsce.	Efekt_07
8. Zasady sporządzania formularza SDF, zasady inwentaryzacji roślin, zwierząt i siedlisk w terenie, zasady sporządzania dokumentacji fotograficznej w terenie.	Efekt_06, Efekt_07, Efekt_08

5. Zalecana literatura

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Zadania do wykonania będą umieszczone na platformie internetowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu							
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7	Efekt_8
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Esej								
Raport	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
SUMA GODZIN	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): Aktywność na zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 100%-91% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 100%-91%

dobry plus (+db; 4,5): Aktywność na zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 90% - 85 oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 90% - 85

dobry (db; 4,0): Mniejsza aktywność na zajęciach, dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 84% - 75% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 84% - 75%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Sporadyczna aktywność na zajęciach, wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne dobre, ale ze znacznymi niedociągnięciami, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 74% - 68% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 74% - 68%

dostateczny (dst; 3,0): Sporadyczna aktywność na zajęciach, wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne dostateczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami, zrealizowanie zadań w

trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 67% - 60% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 67% - 60%

niedostateczny (ndst; 2,0): Brak aktywności, niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności poniżej 60% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności poniżej 60%